

# DIÁLOGO: Prefeitura de Mariana lança formulário de escuta para profissionais da rede municipal de educação



*A iniciativa tem como objetivo fortalecer o diálogo entre a gestão e os servidores da educação.*

A Prefeitura de Mariana, por meio da Secretaria Municipal de Educação, abriu um canal de escuta ativa para ouvir os profissionais da rede municipal de ensino. Por meio do formulário “Juntos: escutar, reconhecer e construir”, educadores e demais servidores da educação poderão enviar sugestões, relatar desafios do dia a dia e compartilhar práticas educativas vivenciadas nas escolas.

A iniciativa tem como objetivo fortalecer o diálogo entre a gestão e os servidores da educação, reconhecer o trabalho desenvolvido nas escolas e construir, de forma coletiva, políticas públicas mais eficazes para a realidade do município.

O formulário é um espaço de escuta ativa, onde os profissionais podem enviar sugestões, relatar desafios enfrentados no dia a dia e compartilhar práticas pedagógicas inspiradoras. As contribuições serão analisadas pela equipe técnica da secretaria e servirão de base para o desenvolvimento de intervenções pedagógicas, melhorias estruturais e ações de valorização profissional.

Entre os temas abordados estão a relação com a comunidade escolar, práticas de gestão, infraestrutura das unidades e organização do trabalho nas escolas. Também é possível anexar vídeos, fotos ou materiais que ilustrem experiências bem-sucedidas. A escuta dos profissionais é essencial para orientar decisões mais justas, eficientes e alinhadas às necessidades de quem está diretamente envolvido com o processo educacional.

O formulário ficará disponível até o dia 1º de setembro de 2025 e pode ser acessado no link abaixo:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdBZxK09YOWeaqO0ytoJrl5j84k5BU8I4imwQZz2USXeI0TqA/viewform>

Foto: Arquivo / Divulgação

<http://jornalpanfletus.com.br/noticia/6971/dialogo-prefeitura-de-mariana-lanca-formulario-de-escuta-para-profissionais-da-rede-municipal-de-educacao> em 11/06/2026 15:59